

De FamilieAcademie

leer over ouderverstoting

Wat is ouderverstotingsproblematiek?

Van ouderverstoting is sprake als een kind het contact met een ouder waarmee het voorheen een relatie had, wil verbreken, onder invloed van de omgeving. Vaak na een scheiding. Het kind raakt in een loyaliteitsconflict en om de pijn hiervan te vermijden kiest het kind tégen de ene en vóór de andere ouder.

Deze overlevingsstrategie staat een gezonde ontwikkeling van een kind in de weg". Binnen de FamilieAcademie noemen wij dit verschijnsel ouderverstotingsproblematiek, afgekort tot ouderverstoting.

Ouderverstoting overkomt vaders en moeders

Ouderverstoting ontstaat als een van de ouders meer macht en invloed heeft op de ontwikkeling en opvoeding van een kind.

We noemen de ouder met de meeste invloed de "binnen-ouder". Vaak zien we een symbiotische relatie tussen deze ouder en het kind.

De binnen-ouder gaat zich steeds meer begeven in de binnenwereld van het kind.

Hierdoor komt het kind meer onder de invloed van één ouder te staan. De andere ouder staat op grotere afstand van het kind en wordt (steeds meer) buitengesloten.

Deze ouder noemen wij de "buiten-ouder"

De binnen-ouder kan afwijzend gedrag van het kind richting de buiten-ouder aanmoedigen, door negatieve informatie over de buiten-ouder met het kind te delen. Dit zorgt voor veel onrust voor het kind.

Er ontstaat een ongezonde binding met één ouder, de binnen-ouder. De buiten-ouder wordt buitengesloten.

Het kind wordt door de toenemende onrust gedwongen een keuze te maken tussen ouders. Het kind kan zich niet leren verhouden tot beide ouders.

Er zijn 3 niveaus van ouderverstoting

Het is normaal dat kinderen een *milde vorm* van ouderverstoting kunnen vertonen in de eerste maanden nadat de scheiding van de ouders is aangekondigd. Dit heeft een tijdelijk karakter en wordt verholpen door goede afspraken tussen ouders, door psycho-educatie, of bemiddeling.

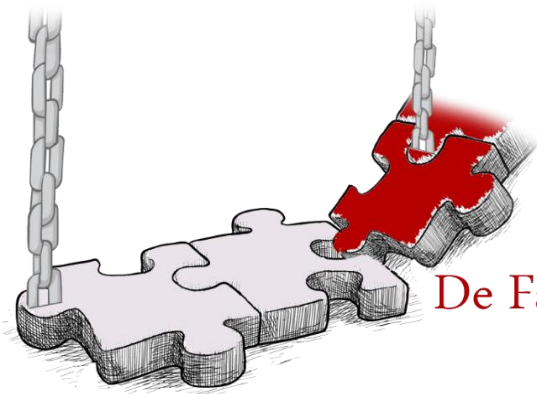
De *matige vorm* wordt gekenmerkt door de emoties van de binnen-ouder, waarbij het kind in deze emotie meegaat. Wanneer het kind contact heeft met de buiten-ouder, laat het kind geen genegenheid zien, maar is eerder terughoudend.

Het herkennen, erkennen en werken met deze speciale doelgroep (kinderen en ouders) vraagt om goed opgeleide professionals.

Bij de *ernstige vorm* van ouderverstoting is de binnen-ouder, onbewust of bewust, bezig met het 'beïnvloeden' van het kind en krijgt hierbij steun van de omgeving.

Het kind is vijandig tegenover de buiten-ouder, weigert contact met deze ouder en geeft geen blijk van schuldgevoelens over zijn/haar gedrag en de uitgesproken minachting naar deze ouder. Interventie en hulp voor het kind kan alleen als het kind gesteund wordt om te leren zich te verhouden tot beide ouders.

Beide ouders hebben naar ons idee, los van elkaar professionele hulp nodig om te leren omgaan met het kind als ouders, naast aparte hulpverlening voor het kind.



De FamilieAcademie

Ouderverstoting is kindermishandeling en/of huiselijk geweld

Het verstoten van een ouder is belemmerend voor de sociale en emotionele ontwikkeling van het kind.

Het kind beleeft de binnen-ouder als 100% positief onder druk van de omgeving.

Dit is de manier waarop een kind omgaat met een intern loyaliteitsconflict.

Het kind leert dat het niet van beide ouders mag houden en die een plek mag leren geven in het leven.

Hierdoor ontstaat een grote kans op kinderen die opgroeien tot volwassenen die:

- zwart/wit denken
- moeite hebben met het vertrouwen in anderen
- een laag gevoel van eigenwaarde en zelfvertrouwen hebben
- moeite hebben met intieme relaties en het in stand houden van relaties
- meer kans lopen om zelf een scheiding mee te maken
- problemen hebben met autoriteiten
- zelf binnen of buiten-ouder worden

Zes tips voor professionals

1. Blijf je afvragen wie de informatie over de buiten-ouder verstrekt. Praat niet alleen met de ouder waar het kind woont.
2. Is er een andere partij die informatie kan verstrekken over het kind? Bijvoorbeeld de buiten-ouder, de partner van deze ouder, de huisarts, een leerkracht en familieleden.
3. Maak een genogram om alle familie in kaart te brengen en een plek te geven.
4. Vraag het kind concreet naar goede herinneringen met de buiten-ouder; denk aan maaltijden, activiteiten, wandelingen, ritjes in de auto, vakanties, familiebijeenkomsten, omgaan met huisdieren.
5. Werk met de training Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling;
6. Leer systemisch kijken door circulaire vragen te stellen.

tekst en tools ©ernajanssen

Erna Janssen

www.deFamilieAcademie.nl

info@defamilieacademie.nl

0617445612

Wij verzorgen trainingen voor professionals, presentaties, gastlessen, scholing, advies en supervisie over ouderverstoting. Tevens werkt Erna met de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en is zij in het bezit van het Keurmerk Erkend Adviesbureau.



Ministerie van Economische Zaken

